

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №78 «ЕЛОЧКА»

(МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №78 «Елочка»)

Бульвар Касимова, д.19, г. Набережные
Челны, Республика Татарстан, 423832



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛӘГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГ АРИФ ИД АРӘСЕ
78 НЧЕ «ЧЫРШЫКАЙ»
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Касимов Бульвары, 19нчы йорт, Яр Чаллы
шәһәре, Татарстан 423832

Тел. 8(8552)34-69-61, 34-27-29, detsad78@mail.ru, ИНН 1650086776 КПП 165001001
ОГРН 101616006190 ОКПО 57248872

ПРОТОКОЛ №4 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

*по теме: Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому
воспитанию дошкольников»*

от «24» марта 2025 г.

Присутствовали: 15 человек

Отсутствовали: 2 педагога (Ильдукова Т.Н.,
Ахметзянова Е.В.- б/лист)

Повестка дня:

Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	старший воспитатель Бондаренко Е.В.
Выступление: «Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольника»	воспитатель Атнашева Р.М.
Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»	воспитатель Фомина Г.П.
Выступление из опыта работы «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края»	воспитатель Ерофеева Е.Н.
Выступление: «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию»	воспитатель Болдина А.А.
Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	старший воспитатель Бондаренко Е.В.

По первому вопросу выступила ИО старшего воспитателя Бондаренко Е.В.

Решения педагогического совета № 3 выполнены. Сделаны мини-музей в группах, посвященных году Защитника Отечества, педагоги подготовили конспекты бесед «Что такое день Победы?» в соответствии с возрастными особенностями детей группы, провели тематические беседы, посвященное Дню Защитника Отечества, провели спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества, организовали выставку работ, посвященных Дню защитника Отечества и выставку рисунков, посвященных году Защитника Отечества, провели праздничный концерт «Память которой не будет конца» с приглашением ветеранов и участников СВО. Педагоги групп № 3 и 8 изготовили развивающие игры, наглядный материал по развитию речи; пополнить книжный уголок детской литературой.

По второму вопросу Атнашева Р.М. отметила, что в современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю.

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта.

И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей.

К современным подходам взаимодействия ДОО и семьи относятся отношение к родителям, как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада.

По третьему вопросу выступила воспитатель Фомина Г.П.

Рассказала, что современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие играют большую роль в:

1. Развитие у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу.
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому, уважение к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам.
3. Формирование элементарных знаний о правах человека и представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности - в образовательной и игровой, в труде и быту.

Патриотическое обучение и воспитание дошкольников в рамках ФГОС, в нашем ДОО включает следующие формы работы с детьми:

1. Увлекательные беседы о Родине (городе, изучение литературы на темы патриотизма, разучивание патриотических стихов и песен, просмотр образовательный мультфильмов и фильмов) в соответствии с темами.

2. Работа с родителями

3. Открытые занятия, праздники, выставки.

Четвертый вопрос «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края», раскрыла Ерофеева Е.Н. Она рассказала о некоторых задачах такого воспитания:

- расширить и углубить знания о родном крае, его истории, достопримечательностях;
- сформировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности;
- развить нравственно-патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родного края;
- развить эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране;
- воспитать любовь к Родине, родному краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и многообразия;
- воспитать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к этому.
- О некоторых принципах воспитания патриотических чувств через ознакомление с историей родного края:
 - Принцип личностно-ориентированного общения. Дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают опыт.
 - Принцип тематического планирования материала. Материал подаётся по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, родной город, родная страна.
 - Принцип наглядности. Используются иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т. д.
 - Принцип последовательности. Материал планируется последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе.
 - Принцип занимательности. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

О некоторых формах воспитания патриотических чувств: беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский

фольклор региона, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и личный пример родителей

Пятый вопрос «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию» рассказала Болдина А.А.

Рассказала о традиционных и нетрадиционных формах работы с родителями:

- анкетирование («Семейные традиции»);
- консультации в родительских уголках («Как рассказывать ребенку о Дне Победы»);
- совместная деятельность детей и родителей (изготовление поделок);
- поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города, экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой;
- беседы с детьми и родителями («Что означает слово – патриот»);
- практикумы, проекты («Родной свой край люби и знай», «Знакомим детей с природой родного края», «Этот День Победы!»), мастер-класс («Изготовление народных, обрядовых кукол»);
- обсуждение и распространение семейного опыта («Как мы празднуем День защитника Отечества»);
- музыкальная гостиная («О русских традициях и обычаях», «Песни военных лет»);
- совместные детско-родительские встречи в различных формах: конкурсы, спортивные мероприятия («Мы – читающая семья!», «Мама, папа, я – Кемеровская семья»), вечер народных игр и забав («Как играли наши бабушки и дедушки»), посиделки, досуги («Устное народное творчество – кладезь народной мудрости», «Чаепитие в русских традициях»);
- родительские собрания.

Итоги тематического контроля подвела ИО старшего воспитателя Бондаренко Елена Владимировна.

Дали рекомендации воспитателям групп № 10, 5. 1:

- больше планировать рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов, так как у детей больше развито зрительное восприятие;
- планировать и проводить беседы по нравственному воспитанию детей;
- разработать картотеки игр по нравственно-патриотическому воспитанию;
- разработать план мероприятий, который в процессе реализации сформирует у родителей определенный объем знаний;
- продолжать работу с родителями, планируя больше совместных мероприятий;
- продолжать формировать моральные качества, навыки и привычки поведения;
- развивать интерес к русским промыслам и традициям;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом;
- проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию опираясь на принципы системности, последовательности, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения.

Решение педагогического совета:

1. Разработать картотеки бесед, игр по патриотическому воспитанию.
Срок: 01.04.2025 г.
Ответственные: педагоги всех групп.

Голосовали: За: 15, Против: 0, Воздержались: 0

2. Разнообразить формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (круглый стол, игры на род.собрании и т.д)- фотоотчет Бондаренко Е.В.

Срок: 31.05.2025 г.

Ответственные: воспитатели всех групп.

Голосовали: За: 15, Против: 0, Воздержались: 0

3. Совместно разучить с детьми стихотворения о Родине, городе, на темы патриотизма.

Срок: 01.05.2025 г.

Ответственные: воспитатели всех групп.

Голосовали: За: 15, Против: 0, Воздержались: 0

4. Подготовить детей на конкурс «Знатоки родного края»,

Срок: 16.04.2025 г.

Ответственные: воспитатели групп № 2, 6, 7.

Голосовали: За: 15, Против: 0, Воздержались: 0

5. Разработать, мини-книжки и папку передвижку к 9 мая, с подборкой стихотворений и рассказов о Дне победы.

Срок: 01.05.2025 г.

Ответственные: воспитатели всех групп.

Голосовали: За: 15, Против: 0, Воздержались: 0

6. Выполнить все рекомендации по тематическому контролю.

Срок: 31.05.2025 г.

Ответственные: педагоги гр.10, 1, 5.

Голосовали: За: 15, Против: 0, Воздержались: 0

Председатель: _____ Ваничкова А.Г.

Секретарь: _____ Бондаренко Е.В.

